

UPN LEE

 **ANTES**
Planificación



Objetivo:
Diseñar e implementar
un programa para
la autorregulación del
aprendizaje.

 **Espacios
uno a uno**
Encuentros
pares



 **Espacios
grupales**
• Talleres.
• Conversatorios.

 **Espacio
Autónomo**
Página web

Situaciones académicas

- Manejo del tiempo.
- Búsqueda de información.
- Comprensión de la lectura
- Toma de apuntes en clase.
- Trabajo en grupo
- Preparación de exposiciones
- Preparación de exámenes.
- Planeación de clases.

• Orientación a la meta

DESPUÉS
 Evaluación


DURANTE
Ejecución y monitoreo

ES
ación

PADA

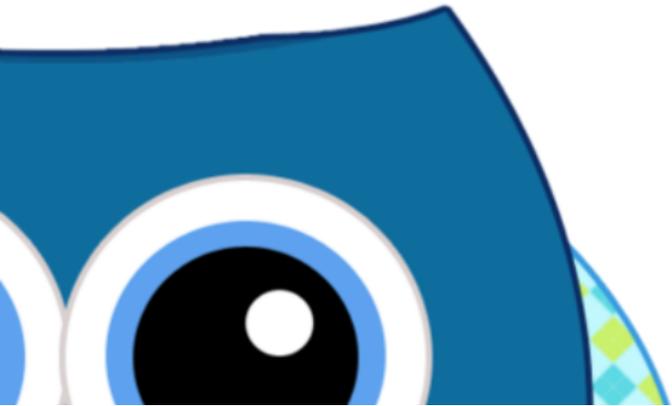


Objetivo:

Diseñar e implementar
un programa para
la autorregulación del
aprendizaje.



DA



UPN LEE

 **ANTES**
Planificación



Objetivo:
Diseñar e implementar
un programa para
la autorregulación del
aprendizaje.

-  **Espacios uno a uno**
Encuentros pares
-  **Espacios grupales**
 - Talleres.
 - Conversatorios.
-  **Espacio Autónomo**
Página web

Situaciones académicas

- Manejo del tiempo.
- Búsqueda de información.
- Comprensión de la lectura
- Toma de apuntes en clase.
- Trabajo en grupo
- Preparación de exposiciones
- Preparación de exámenes.
- Planeación de clases.
- Orientación a la meta.

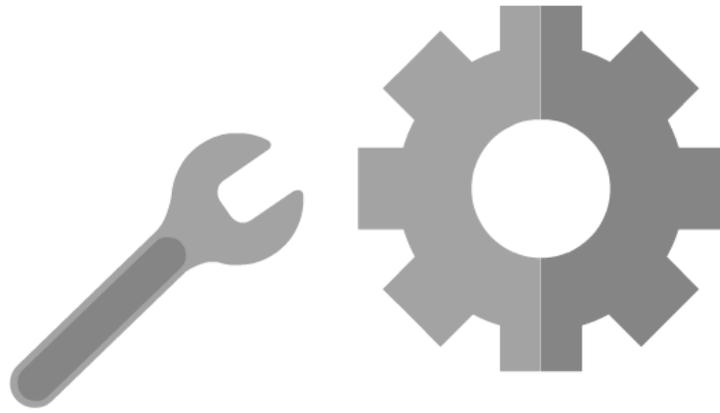
DESPUÉS
 Evaluación


DURANTE
Ejecución y monitoreo

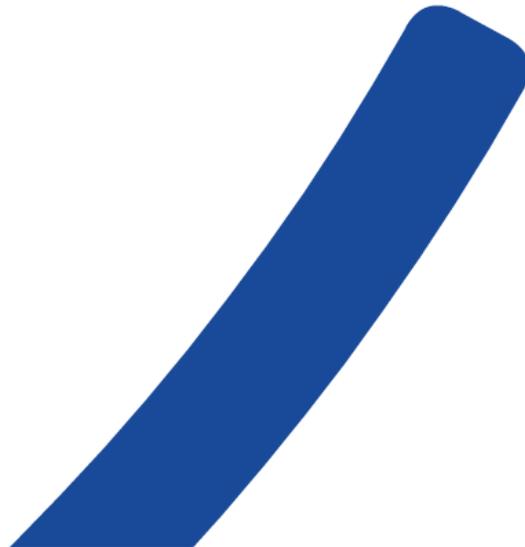


ANTES

Planificación



DURANTE Ejecución y monitoreo

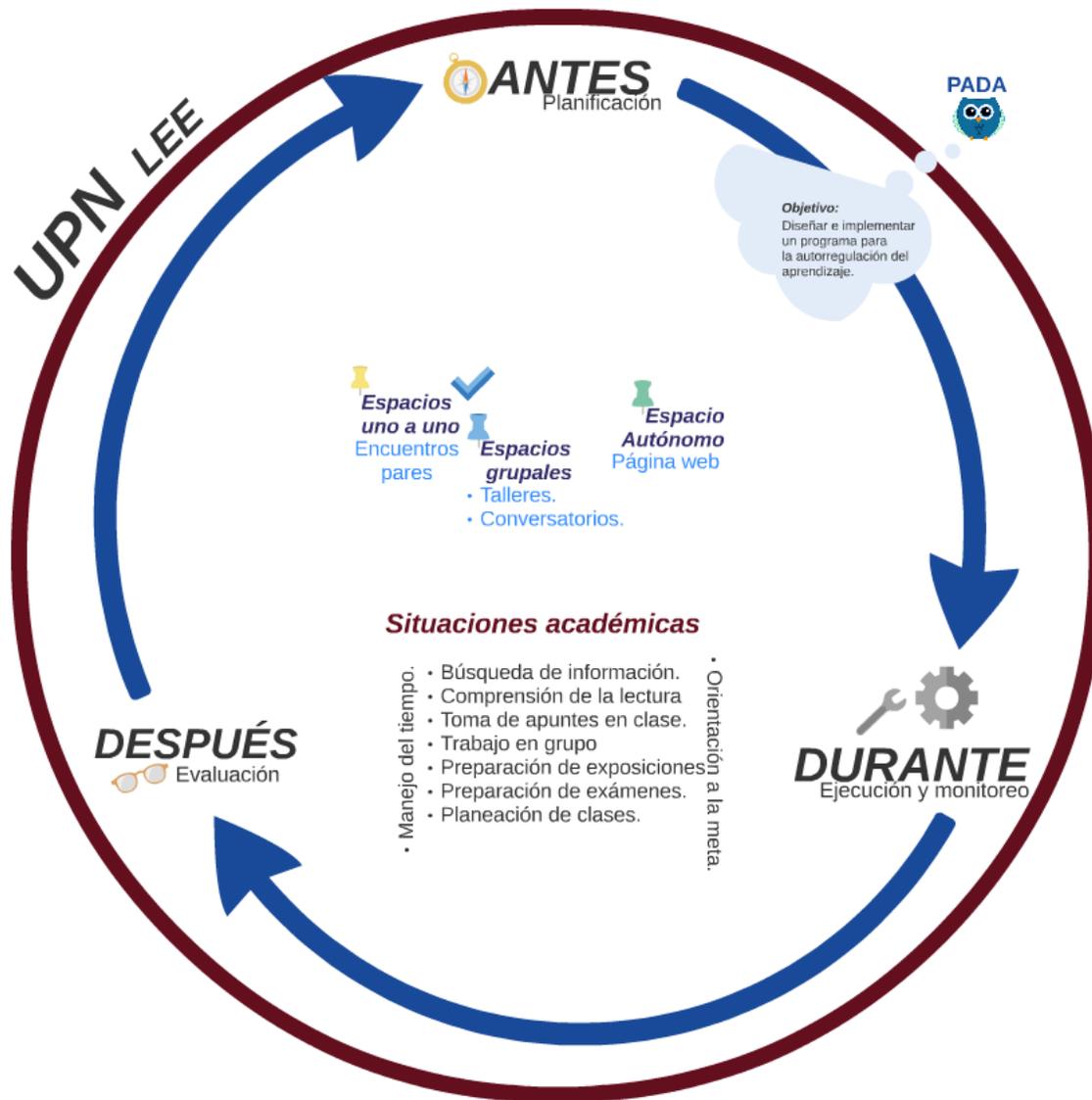




DESPUÉS



Evaluación





**Espacios
uno a uno**
Encuentros
pares



**Espacios
grupales**

- Talleres.
- Conversatorios.



**Espacio
Autónomo**
Página web

Situaciones académicas

del tiempo.

- Búsqueda de información.
- Comprensión de la lectura
- Toma de apuntes en clase.
- Trabajo en grupo
- Preparación de exposiciones

• Orientación

UPN LEE

 **ANTES**
Planificación



Objetivo:
Diseñar e implementar
un programa para
la autorregulación del
aprendizaje.

-  **Espacios uno a uno**
Encuentros pares
-  **Espacios grupales**
 - Talleres.
 - Conversatorios.
-  **Espacio Autónomo**
Página web

Situaciones académicas

- Manejo del tiempo.
- Búsqueda de información.
- Comprensión de la lectura
- Toma de apuntes en clase.
- Trabajo en grupo
- Preparación de exposiciones
- Preparación de exámenes.
- Planeación de clases.
- Orientación a la meta.

DESPUÉS
 Evaluación


DURANTE
Ejecución y monitoreo

Situaciones académicas

- Manejo del tiempo.
- Búsqueda de información.
- Comprensión de la lectura
- Toma de apuntes en clase.
- Trabajo en grupo
- Preparación de exposiciones
- Preparación de exámenes.
- Planeación de clases.
- Orientación a la meta.

